

# Capítulo 1: Los amigos



## Grammar

### 1) ARTICLES

Definite Articles:    el / los  
un / unos

Indefinite Articles:

la / las

una / unas

Examples:

*el libro / los libros*

*un muchacho / unos*

*muchachos*

*la mochila / las mochilas*

*una muchacha / unas*

*muchachas*

### 2) IMPORTANT VERBS:

SER: \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

Ella \_\_\_\_\_

Ellas \_\_\_\_\_

Usted \_\_\_\_\_

Ustedes \_\_\_\_\_

When do you use the verb SER?

D \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_

## Capítulo 2: Alumnos y cursos



### Grammar

#### 1) NOUN, ARTICLE, AND ADJECTIVE AGREEMENT

El muchacho es bajo.  
bajos.

La alumna es seria.  
serias.

La lengua es interesante.  
interesantes.

El curso es fácil.  
fáciles.

Los muchachos son

Las alumnas son

Las lenguas son

Los cursos son

#### 2) TIME

¿Qué hora es? What time is it?

Es la una. (1:00)

Son las dos. (2:00)

Son las cuatro y veinticinco. (4:25)

Son las diez menos cinco. (9:55)

Son las dos y cuarto. (2:15)

Son las siete menos cuarto. (6:45)

To indicate A.M. and P.M.:

de la mañana

de la tarde

de la noche

¿A qué hora? At what time?

La fiesta es a las nueve.

La clase de español es a las diez.

### Capítulo 3: Las compras para la escuela



#### Grammar

#### 1) PRESENT TENSE “AR” VERBS

1. Take infinitive  
→ hablar
2. Find the stem (drop the “ar” ending)  
→ habl
3. Add “ar” endings:

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_                      Ellos \_\_\_\_\_  
Ella \_\_\_\_\_                      Ellas \_\_\_\_\_  
Usted \_\_\_\_\_                      Ustedes \_\_\_\_\_

#### 2) IMPORTANT VERBS:

Necesitar: \_\_\_\_\_

Buscar: \_\_\_\_\_

Mirar: \_\_\_\_\_

Comprar: \_\_\_\_\_

Hablar: \_\_\_\_\_  
Pagar: \_\_\_\_\_  
Llevar: \_\_\_\_\_  
Trabajar: \_\_\_\_\_  
Llegar: \_\_\_\_\_  
Tomar: \_\_\_\_\_  
Escuchar: \_\_\_\_\_

## Capítulo 4: En la escuela



### Grammar

#### 1) CONTRACTIONS

a + el = **al**

de + el = **del**

En la escuela voy **al** laboratorio.  
calculadora **del** profesor.

Es la

#### The following never contract:

a + la = a la

de + la = de la

a + los = a los

de + los = de los

a + las = a las

de + las = de las

a + él = a él

de + él = de él

#### 2) IMPORTANT VERBS:

IR: \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

**DAR:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

**ESTAR:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

**When do you use ESTAR?**

H \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
L \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_

## Capítulo 5: En el café



### Grammar

#### 1) PRESENT TENSE “ER” VERBS

1. Take infinitive  
→ comer
2. Find the stem (drop the “er” ending)  
→ com
3. Add “er” endings:

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
Él    Ellos  
Ella \_\_\_\_\_                      Ellas \_\_\_\_\_  
Usted    Ustedes

#### Important “ER” Verbs:

1. comer \_\_\_\_\_
2. beber \_\_\_\_\_
3. leer \_\_\_\_\_
4. comprender \_\_\_\_\_
5. aprender \_\_\_\_\_
6. ver\* \_\_\_\_\_

## 2) PRESENTE TENSE “IR” VERBS

1. Take infinitive  
→ vivir
2. Find the stem (drop the “ir” ending)  
→ viv
3. Add “ir” endings:

Yo	_____	Nosotros/as	_____
Tú	_____		
Él		Ellos	
Ella	_____	Ellas	_____
Usted		Ustedes	

### Important “IR” Verbs:

1. vivir \_\_\_\_\_
2. escribir \_\_\_\_\_
3. recibir \_\_\_\_\_
4. asistir \_\_\_\_\_
5. decidir \_\_\_\_\_

## Capítulo 6: La familia y su casa



### Grammar

#### 1) POSSESSIVE ADJECTIVES

<p><b>mi(s) = my</b></p> <p>mi hermana mis <u>hermanas</u></p>	<p><b>nuestro(s) = our</b></p> <p><b>nuestra(s)</b></p> <p>nuestro <u>hermano</u> nuestros <u>hermanos</u> nuestra <u>hermana</u> nuestras <u>hermanas</u></p>
<p><b>tu(s) = your</b></p> <p>tu libro tus <u>libros</u></p>	
<p>his</p> <p><b>SU(S) = her your (formal)</b></p> <p>su casa sus <u>casas</u></p>	<p><b>SU(S) = their your (plural)</b></p> <p>su padre sus <u>padres</u></p>

Possession can also be expressed in Spanish by using a prepositional phrase with “de”.



→ Es el libro *de ella*.                      Es su libro.  
→ Son los cuadernos *de ellos*.              Son sus  
cuadernos.

## 2) TENER

TENER: \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_                      Ellos \_\_\_\_\_  
Ella \_\_\_\_\_                      Ellas \_\_\_\_\_  
Usted \_\_\_\_\_                      Ustedes \_\_\_\_\_

## 3) TENER QUE

tener + que + infinitive = to have to (*do something*)

Tengo que estudiar.

*I have to study.*

Tienes que escribir una carta.

*You have to write a letter.*

Los alumnos tienen que participar en clase.

*The students have to participate in class.*

## 4) IR A

ir + a + infinitive = going to (*do something*)

Voy a estudiar luego.

*I am going to study later.*

Vamos a llegar mañana.

*We are going to arrive tomorrow.*

Ana y Pablo van a comer en un restaurante.

*Ana and Pablo are going to eat in a restaurant.*

## Capítulo 7: Deportes de equipo



### Grammar

#### 1) PRESENT TENSE STEM CHANGING (BOOT) VERBS

When conjugating e to ie stem changing verbs, replace the “e” with an “ie” in all forms except for nosotros/as.

E → IE

empezar: \_\_\_\_\_

Yo empiezo  
*empezamos*

Nosotros/as

Tú empiezas

Él  
Ella empieza  
Usted

Ellos  
Ellas empiezan  
Ustedes

Important E → IE Stem Changing Verbs:

1. querer: \_\_\_\_\_
2. preferir: \_\_\_\_\_
3. comenzar: \_\_\_\_\_
4. perder: \_\_\_\_\_

When conjugating o to ue stem changing verbs, replace the “o” with a “ue” in all forms except for nosotros/as.

O → UE

dormir: \_\_\_\_\_

Yo duermo  
*dormimos*

Nosotros/as

Tú duermes

Él  
Ella duerme  
Usted

Ellos

Ellas duermen  
Ustedes

Important O → UE Stem Changing Verbs:

1. volver: \_\_\_\_\_

2. devolver: \_\_\_\_\_

3. poder: \_\_\_\_\_

4. costar: \_\_\_\_\_

\*jugar: \_\_\_\_\_

U → UE

## 2) GUSTAR and SIMILAR VERBS

If what is pleasing to you or what you like is singular or an action/verb:

<b>Me gusta</b> (I like)	<b>Nos gusta</b> (We like)
<b>Te gusta</b> (You familiar like)	
<b>Le gusta</b> (He, she, it likes) (You formal likes)	<b>Les gusta</b> (They like) (You all like)

**Me gusta** el libro.  
**Nos gusta** jugar al fútbol.

If what is pleasing to you or what you like is plural:

<b>Me gustan</b> (I like)	<b>Nos gustan</b> (We like)
<b>Te gustan</b> (You familiar like)	
<b>Le gustan</b> (He, she, it likes) (You formal likes)	<b>Les gustan</b> (They like) (You all like)

**Me gustan** los libros.  
**Te gustan** los deportes.

Similar verbs that function the same way as *gustar*:

1. interesar \_\_\_\_\_
2. aburrir \_\_\_\_\_
3. encantar \_\_\_\_\_

## Capítulo 8: La salud y el medico



### Grammar

#### 1. SER vs. ESTAR

When do you use the verb SER?

D \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_

When do you use ESTAR?

H \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
L \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_

#### 2. OBJECT PRONOUNS (ME, TE, NOS)

Object pronouns indicate what happens *to whom*. They are placed before the verb.

¿Te ve el médico?  
you?

Sí, el médico *me* ve.  
El médico *nos* examina.  
us.

Did the doctor see

Yes, the doctor sees me.  
The doctor examines

## Capítulo 9: El verano y el invierno



### Grammar

#### 1) PRETERIT TENSE “AR” VERBS

1. Take infinitive  
→ hablar
2. Find the stem (drop the “ar” ending)  
→ habl
3. Add “ar” preterit endings:

Yo _____	Nosotros/as _____
Tú _____	
Él _____	Ellos _____
Ella _____	Ellas _____
Usted _____	Ustedes _____

#### 2) –CAR, GAR, ZAR VERBS

The following verb have spelling changes in the –yo form.

c → qué

1. marcar \_\_\_\_\_
2. buscar \_\_\_\_\_
3. sacar \_\_\_\_\_

g → gué

4. llegar \_\_\_\_\_
5. jugar \_\_\_\_\_
6. pagar \_\_\_\_\_

z → cé

7. empezar \_\_\_\_\_
8. almorzar \_\_\_\_\_
9. cruzar \_\_\_\_\_

### 3) DIRECT OBJECT PRONOUNS

The direct object is the word in the sentence that receives the action of the verb. The direct object can be either a noun or pronoun. Direct object pronouns replace the direct object of the sentence.

**\*Direct object pronouns are placed before the verb.**

The following are direct objects pronouns:

me  
te  
lo / la  
nos  
los / las

Examples:

Ella compró el bañador.

Compró los anteojos de sol.

Tengo la loción bronceadora.

Yo invité a Juan a la fiesta.

Ella lo compró.

Los compró.

La tengo.

Yo lo invité a la

fiesta.

### 4) IR and SER in PRETERIT TENSE

IR: \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

Ella \_\_\_\_\_

Ellas \_\_\_\_\_

Usted \_\_\_\_\_

Ustedes \_\_\_\_\_

**SER:** \_\_\_\_\_

**Yo** \_\_\_\_\_

**Nosotros/as** \_\_\_\_\_

**Tú** \_\_\_\_\_

**Él**

**Ellos**

**Ella** \_\_\_\_\_

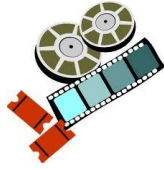
**Ellas** \_\_\_\_\_

**Usted**

**Ustedes**



## Capítulo 10: Diversiones culturales



### Grammar

#### 1) PRETERIT TENSE “ER” VERBS

1. Take infinitive  
→ comer
2. Find the stem (drop the “er” ending)  
→ com
3. Add “er” preterit endings:

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él                                      Ellos  
Ella \_\_\_\_\_                      Ellas \_\_\_\_\_  
Usted                                      Ustedes \_\_\_\_\_

#### 2) PRETERIT TENSE “IR” VERBS

1. Take infinitive  
→ escribir
2. Find the stem (drop the “ir” ending)  
→ escrib
3. Add “ir” preterit endings:

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él                                      Ellos  
Ella \_\_\_\_\_                      Ellas \_\_\_\_\_  
Usted                                      Ustedes \_\_\_\_\_

### 3) DAR and VER in the *PRETERIT TENSE*

**DAR:** \_\_\_\_\_

Yo	_____	Nosotros/as	_____
Tú	_____		
Él		Ellos	
Ella	_____	Ellas	_____
Usted			Ustedes

**VER:** \_\_\_\_\_

Yo	_____	Nosotros/as	_____
Tú	_____		
Él		Ellos	
Ella	_____	Ellas	_____
Usted			Ustedes

### 4) INDIRECT OBJECT PRONOUNS

The indirect object pronoun is the part of the sentence that indicates to whom or for whom something is done or given.

**\*Indirect object pronouns are placed before the verb.**

The following are indirect objects pronouns:

me  
te  
le  
nos  
les

**Examples:**

María me dio un regalo.

Ana te escribió una carta.

Juan le lanzó la pelota a Carmen.

## Capítulo 11: Un viaje en avión



### Grammar

#### 1) IRREGULAR YO VERBS IN THE PRESENT TENSE (GO GO VERBS)

The following verbs have an irregular –yo form.

**HACER:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él                                      Ellos  
Ella \_\_\_\_\_                      Ellas \_\_\_\_\_  
Usted                                      Ustedes

**PONER:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él                                      Ellos  
Ella \_\_\_\_\_                      Ellas \_\_\_\_\_  
Usted                                      Ustedes

**TRAER:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_                      Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

**SALIR:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

**VENIR\*:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

**DECIR\*:** \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

## 2) PRESENT PROGRESSIVE

The present progressive is used to express actions that are occurring at the moment. The present progressive is formed by using the present tense of *ESTAR* and the *present participle*. To form the present participle of most verbs in Spanish, you drop the ending of the infinitive and add **-ando** to the stem of **-ar** verbs and **-iendo** to the stem of **-er** and **-ir** verbs.

Examples:

¿Qué está haciendo Isabel?

Estoy esperando el avión.

Nosotros estamos mirando la tarjeta de embarque.

\* Note that the verbs *leer* and *traer* have a *y* in the present participle.

leyendo

trayendo

### 3) SABER and CONOCER

#### SABER

- To know facts or information about something
- To know how to do something

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

Ella \_\_\_\_\_

Ellas \_\_\_\_\_

Usted \_\_\_\_\_

Ustedes \_\_\_\_\_

#### CONOCER

- To know a person
- To be acquainted or familiar with
- To meet a person for the first time

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él  
Ella \_\_\_\_\_  
Usted

Ellos  
Ellas \_\_\_\_\_  
Ustedes

**\*Personal a** is used when a person is the direct object of the sentence.  
**Yo conozco a Luis.**

## Capítulo 12: Una gira



### Grammar

#### 1) REFLEXIVE VERBS

Reflexive verbs are used when the subject does and receives the action. Reflexive verbs need reflexive pronouns. The reflexive pronoun is placed before the conjugated verb.

#### Reflexive Pronouns:

me  
te  
se  
nos  
se

#### Examples:

Él se lava la cara.  
Me pongo la camisa.  
Nos levantamos a las siete.

#### Common Reflexive Verbs:

1. lavarse \_\_\_\_\_  
2. levantarse \_\_\_\_\_

- 3. bañarse \_\_\_\_\_
- 4. cepillarse \_\_\_\_\_
- 5. afeitarse \_\_\_\_\_
- 6. llamarse \_\_\_\_\_
- 7. despertarse (ie) \_\_\_\_\_
- 8. divertirse (ie) \_\_\_\_\_
- 9. acostarse (ue) \_\_\_\_\_
- 10. dormirse (ue) \_\_\_\_\_

### Capítulo 13: Un viaje en tren



#### Grammar

#### 1) IRREGULAR VERBS IN THE PRETERIT TENSE

<u>Verb</u>	<u>Stem</u>	<u>Meaning</u>
1. hacer*	_____	_____
2. querer	_____	_____
3. venir	_____	_____
4. estar	_____	_____
5. andar	_____	_____
6. tener	_____	_____
7. poder	_____	_____
8. poner	_____	_____
9. saber	_____	_____
10 decir*	_____	_____

**Preterit endings *do not have accents:***

- e
- iste
- o
- imos
- ieron

- \*hacer – él hizo
- \* decir – ellos dijeron

## Capítulo 14: En el restaurante



### Grammar

#### 1) PRESENT TENSE STEM CHANGING / BOOT VERBS (E → I)

When conjugating the following verbs in the present tense, change the “e” to “i” in all forms except nosotros/as.

<u>S</u> ervir – to serve			
Yo	sirvo	Nosotros/as	<i>servimos</i>
Tú	sirves		
Él		Ellos	
Ella	sirve	Ellas	
sirven			
Usted		Ustedes	

#### Present tense E → I Stem Changing Verbs:

1. pedir \_\_\_\_\_
2. repetir \_\_\_\_\_
3. freír \_\_\_\_\_
4. seguir \_\_\_\_\_
5. vestirse \_\_\_\_\_



## 2) PRETERIT TENSE STEM CHANGING VERBS (E→ I )

When conjugating the following verbs in the preterit tense, change the “e” to “i” only in the él, ella, usted and ellos, ellas, ustedes form.

	P <u>e</u> dir – to ask for/order		
Yo	pedí	Nosotros/as	pedimos
Tú	pediste		
Él		Ellos	
Ella	pidió	Ellas	
pidieron			
Usted		Ustedes	

Preterit tense E → I Stem Changing Verbs:

1. servir
2. repetir
3. freír
4. preferir
5. vestirse
6. divertirse

## 3) PRETERIT TENSE STEM CHANGING VERBS (O→ U )

When conjugating the verb DORMIR in the preterit tense, change the “o” to “u” only in the él, ella, usted and ellos, ellas, ustedes form.

	D <u>o</u> rmir – to sleep		
Yo	dormí	Nosotros/as	
	dormimos		
Tú	dormiste		
Él		Ellos	
Ella	durmió	Ellas	durmieron
Usted		Ustedes	